

Профілактика і подолання тривожності дітей старшого дошкільного віку засобами арттерапії

1. Арттерапевтичні методики, щоб керувати емоціями / підгот. О. Луценко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 7. - С. 23-26
2. Бернацька, Олена. Тривожність: коротко про головне / О. Бернацька // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2014. - N 4. - С. 50-51.
3. Білопола, Вікторія. Психолого-педагогічний супровід тривожної дитини / В. Білопола // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2015. - N 2. - С. 15-23.
4. Вольнова, Леся. Чинники виникнення та посилення проявів тривоги у дітей дошкільного віку / Л. Вольнова, Г. Дьоміна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 9 (54). - С. 32-45. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28074>
5. Геть тривоги і образи / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 2 - С. 50-51.
6. Діагностичний інструментарій, що допоможе дослідити тривожність дитини / підгот. С. Олексенко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 1. - С. 30-31.
7. Дубовик, Світлана. Тривога дитини під час карантину: як розпізнати й усунути / С. Дубовик // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 2. - С. 13-15.
8. Капустюк, Олена. Коло моїх емоцій : конспект четвертого заняття до діагностико-корекційної програми "Долаємо тривожність і страхи" / О. Капустюк, В. Пастушенко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 6. - С. 23-24.
9. Капустюк, Олена. Дізнаюся про свої страхи : конспект п'ятого заняття до діагностико-корекційної програми "Долаємо тривожність і страхи" / О. Капустюк, В. Пастушенко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 7. - С. 36-38.
10. Капустюк, Олена. Дізнаюся про свої страхи : конспект шостого заняття до діагностико-корекційної програми "Долаємо тривожність і страхи" / О. Капустюк, В. Пастушенко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 7. - С. 39-41.
11. Капустюк, Олена. Звільняюся від великих страхів : конспект сьомого заняття до діагностико-корекційної програми "Долаємо тривожність і страхи" / О. Капустюк, В. Пастушенко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 8. - С. 29-31.
12. Каряка, Інна. Пісочна терапія як засіб зниження тривожності дітей старшого дошкільного віку / І. Каряка, Ю. Хорощак // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2021. - Вип. 16. - С. 80-88. – Режим доступу: https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/220/214
13. Корекційні заняття психолога з дітьми 4-6 років / упоряд. Т. Ш. Червонна. - Київ : Шкільний світ, 2009. - 128 с.
14. Лохвицька, Любова. Хвилинки спокою і відпочинку : психогімнастичні техніки для дітей старшої групи / Л. Лохвицька, О. Михайленко // Дошкільне виховання. - 2023. - N 8. - С. 18-19.
15. Луценко, Олена. Арттерапія: творчість для душі чи серйозний метод / О. Луценко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2021. - N 6. - С. 4-8.
16. Мазур А. В. Арттерапія та дитяча гра як засоби корекції страху у дошкільників та дітей 6-7 років / Мазур А.В. // Практична психологія та соціальна робота. - 2001.-N6. - С.5-11.

17. Максименко, Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія [Текст] / Д. С. Максименко. - Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 191 с.
18. Малашевська, Ірина Анатоліївна. Веселкова музикотерапія: програма оздоровчо-освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку / Ірина Малашевська, Світлана Демидова. - Видання 2-ге, без змін. - Тернопіль : Мандрівець, 2016. - 42 с.
19. Пасічніченко А. В. Особливості тривожності дітей дошкільного віку / А. В. Пасічніченко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2012. - Серія : Психологія, Вип. 49. - С. 93-95. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2012_1009_49_23
20. Регулюємо напруження / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 2. - С. 52-53.
21. Ригель, Олеся. Лялька, зайчик і всі-всі-всі у кабінеті психолога / О. Ригель // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 9. - С. 4-8.
22. Росюк А. Корекція тривожності та страхів / А. Росюк // Психолог. - 2008. - №7/8. - С. 47-51.
23. Робімо компліменти / підгот. Н. Філімошкіна // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 3. - С. 52-53.
24. Федорченко, Оксана. Гендерні відмінності тривожності у дітей старшого дошкільного віку / О. Федорченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - Київ : Київський університет, 2016. - Серія : Психологія, Вип. 1 (4). - С. 109-112.
25. Федій, Ольга Андріївна. Естетотерапія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. А. Федій. - 2-ге вид., перероб та доп. - Київ : Центр учбової літератури, 2017. - 303 с.
26. Хижна, Ольга Петрівна. Казкові пригоди рибки Бульки: оздоровчо-освітня робота з соціальної реабілітації дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку засобами арт-терапевтичних технік : методичні рекомендації / О. П. Хижна, О. П. Сакалюк ; М-во освіти і науки України, Міжнародна академія освіти і науки, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Херсон : Олді-Плюс, 2019. - 121 с.
27. Шевчук, Валентина. Тривожна дитина / В. Шевчук // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2010. - N 6. - С. 52-59.
28. Шкурак, Тетяна. Ми страхи долаємо, тривоги проганяємо : казки та руханки для дітей середньої та старшої груп / Т. Шкурак // Дошкільне виховання. - 2024. - N 12 (998). - С. 9-13.
29. Щербакова Т. Зняття тривожності і страхів у дошкільників / Т. Щербакова // Психолог. - 2005. - №16. - С. 21-27.
30. Юзмухаметова, Лариса. Як знизити тривожність і виховати дитину / Л. Юзмухаметова // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 9. - С. 28-29.